

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

(ส่วนของนักเรียน)

เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน
โรงเรียนฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามวัดการปฏิบัติตนตามหลักธรรม ๔ ด้าน คือ

๒.๑ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความเมตตา

๒.๒ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความเสียสละ

๒.๓ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความซื่อสัตย์

๒.๔ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความสามัคคี

ตอนที่ ๓ แบบเสนอแนะแนวทางในการปลูกฝังจริยธรรม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร นักเรียนสามารถแสดงความรู้สึกรู้สึก หรือแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ คำตอบไม่มีผิดไม่มีถูก และไม่มีผลกระทบต่อตัวนักเรียนแต่อย่างใด การตอบแบบสอบถามนักเรียนไม่ต้องลงชื่อ คำตอบทั้งหมดจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่มีการเปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ขอขอบใจในความร่วมมือการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(พระอภิชาติ ลิริสุโข)

นิติศตปริญาโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปและการปฏิบัติตามหลักธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป เมื่ออ่านข้อความแล้ว
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงหรือเติมคำในช่องว่างให้ตรงตาม
ความเป็นจริงในปัจจุบันของนักเรียน

๑. เพศ

๑. () ชาย

๒. () หญิง

๒. อายุ

๑. () ๘ - ๑๐ ปี

๒. () ๑๑ - ๑๒ ปี

๓. () สูงกว่า ๑๒ ปีขึ้นไป

๓. ระดับชั้นที่ศึกษา

๑. () ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๒. () ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๓. () ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรดเฉลี่ยสะสมภาคการศึกษาปัจจุบัน)

๑. () ๐.๐๑-๑.๐๐

๒. () ๑.๐๑-๒.๐๐

๓. () ๒.๐๑-๓.๐๐

๔. () ๓.๐๑-๔.๐๐

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องที่ตรงกับการกระทำที่แท้จริงของนักเรียน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

ตัวอย่างแบบสอบถาม

การปฏิบัติตนตามหลักธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ชอบช่วยเหลือผู้ที่ด้อยกว่าตน		✓			
๒. ชอบเสียดสิ่งของเพื่อแบ่งปันผู้อื่น				✓	

จากตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในข้อ ๑ พิจารณาแล้วปรากฏว่านักเรียนชอบช่วยเหลือผู้ที่ด้อยกว่าตนมาก นักเรียนก็ขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “มาก”

ส่วนการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในข้อ ๒ นักเรียนพิจารณาแล้วปรากฏว่า ชอบเสียดสิ่งของเพื่อแบ่งปันผู้อื่นนักเรียนก็ขีดเครื่องหมาย ✓ ได้เพียงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “น้อย”

ในแต่ละข้อให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ได้เพียงเครื่องหมายเดียวเท่านั้น

กรุณาตอบด้วยความตั้งใจ ตามความเป็นจริง และทำให้ครบทุกข้อ

ด้านที่ ๒.๑ แบบวัดการปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความมีเมตตา

ระดับการปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความมีเมตตา	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ชอบแบ่งปันสิ่งของหรืออาหารให้เพื่อนเสมอ					
๒. ชอบพูดจากับเพื่อนด้วยเมตตาจิตมีไมตรีต่อเพื่อนเสมอ					
๓. ชอบปลอบใจเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหา					
๔. ชอบช่วยเหลือพ่อแม่ทำงานเมื่อโรงเรียนเลิก					
๕. ให้อาหารแก่สัตว์เลี้ยงที่บ้านเสมอ					
๖. ช่วยคุณครูทำงานเสมอเมื่อโรงเรียนเลิก					
๗. เมตตาจิตไม่กล้าฆ่าสัตว์เพราะกลัวบาป					
๘. ให้อาหารแก่สัตว์เลี้ยงที่โรงเรียนเสมอด้วยความเมตตา					
๙. ทำงานช่วยเหลือเพื่อนเมื่อมีกิจกรรมที่โรงเรียนและที่อื่น ๆ เสมอ					
๑๐. ไปทำบุญตักบาตรที่วัดในวันสำคัญเป็นประจำ					
๑๑. ชอบให้อาหารสุนัขข้างถนนเพราะสงสาร					
๑๒. ให้อาหารปลาเมื่อไปเที่ยวตามวัดต่าง ๆ					

ด้านที่ ๒.๒ แบบวัดการปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความเสียสละ

ระดับการปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความเสียสละ	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ชอบบริจาคสิ่งของให้กับผู้ประสบภัยตามกำลังทรัพย์					
๒. ชอบแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนยืมด้วยความเต็มใจ					
๓. ชอบช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่คิดถึงผลประโยชน์ที่ตนเองได้รับ					
๔. ชอบลูกให้เด็ก หญิงมีครรภ์และคนชรานั่งเสมอเมื่อขึ้นรถโดยสารประจำทาง					
๕. ชอบให้เงินขอยืมตามกำลังความสามารถของตน					
๖. ชอบปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมให้มากที่สุดเมื่อมีโอกาส					
๗. ชอบแสดงความมีน้ำใจต่อผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ					
๘. ถ้าเมื่อถึงอายุบริจาคโลหิตได้เข้าประจำจะบริจาคโลหิต					
๙. เก็บเศษกระดาษ หรือวัสดุอื่น ๆ เสมอ เมื่อเห็นว่าทำให้โรงเรียนหรือห้องเรียนดูสกปรก					
๑๐. จะทำความสะอาดห้องน้ำให้สะอาดเมื่อเห็นว่าสกปรก					
๑๑. รับอาสาช่วยครูทำงาน ในเวลาว่าง					
๑๒. บริจาคสิ่งของเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นที่เดือดร้อน					

ด้านที่ ๒.๓ แบบวัดการปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความซื่อสัตย์

ระดับการปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความซื่อสัตย์	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. เข้าห้องเรียนตรงต่อเวลาเสมอ					
๒. ก็นหนังสือและอุปกรณ์การเรียนให้เพื่อนตามกำหนด					
๓. ไม่พูดโกหกเพื่อรักษาผลประโยชน์ของตนเอง					
๔. ไม่หยิบฉวยของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต					
๕. คืนเงินให้กับพ่อค้าแม่ค้าที่ทอนเงินเกิน					
๖. นำสิ่งของมีค่าที่ผู้อื่นลืมหรือทำตกไว้ส่งคุณครูเพื่อตามหาเจ้าของ					
๗. เมื่อเพื่อนทำความผิด ก็ช่วยเพื่อนปกปิดเป็นความลับ					
๘. ยอมรับผิดทุกครั้งเมื่อกระทำความผิดจริง					
๙. ไม่กล่าวโทษเพื่อนหรือผู้อื่นเพื่อให้ตนพ้นผิด					
๑๐. ลอกแบบฝึกหัดหรือการบ้านเพื่อนส่งครู					
๑๑. ยินดีช่วยเหลือครูและเพื่อน ๆ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน					
๑๒. การทำการบ้านหรือทำการสอบด้วยความรู้ความสามารถของตนเอง					

ด้านที่ ๒.๔ แบบวัดการปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความสามัคคี

ระดับการปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความสามัคคี	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือต่อผู้อื่นเสมอ					
๒. ร่วมกันปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ไม่ขาดตกบกพร่อง					
๓. เมื่อได้รับงานกลุ่มไปทำ ข้าพเจ้าจะพยายามทำให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค					
๔. จะไม่ต่อว่าหรือโกรธเพื่อนเมื่อเพื่อนในกลุ่มทำงานผิดพลาด					
๕. เมื่อต้องทำงานกลุ่มข้าพเจ้าจะร่วมทำงานอย่างเต็มความสามารถ					
๖. ขอบร่วมพัฒนาโรงเรียนกับนักเรียนชั้นอื่น ๆ					
๗. เมื่อเพื่อนถกเถียงกันข้าพเจ้าจะเข้าไปห้ามและให้ทำความเข้าใจกัน					
๘. ยินดีจะร่วมกันช่วยทำให้โรงเรียนสะอาด					
๙. แม้ข้าพเจ้าจะต้องไปทำงานกลุ่มกับเพื่อนที่ไม่สนิทข้าพเจ้าก็สามารถทำงานร่วมได้					
๑๐. ไม่โกรธเพื่อนที่ทำให้ข้าพเจ้าถูกลงโทษ					
๑๑. แม้ว่าข้าพเจ้าจะไม่เห็นด้วยกับมติของที่ประชุม แต่ก็ยินดีทำตาม					
๑๒. เต็มใจช่วยเหลือเพื่อน ๆ ทุกคนเมื่อมีโอกาศ					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

(ส่วนของครูผู้สอน)

เรื่อง การปฏิบัติตามหลักธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน
โรงเรียนฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามวัดการปฏิบัติตามหลักธรรม ๔ ด้าน คือ

๒.๑ การปฏิบัติตามหลักธรรมด้านความเมตตา

๒.๒ การปฏิบัติตามหลักธรรมด้านความเสียสละ

๒.๓ การปฏิบัติตามหลักธรรมด้านความซื่อสัตย์

๒.๔ การปฏิบัติตามหลักธรรมด้านความสามัคคี

ตอนที่ ๓ แบบเสนอแนะแนวทางในการปลูกฝังจริยธรรม

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติตามหลักธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนฉิมพลี เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร นักเรียนสามารถแสดงความรู้สึกรู้สึก หรือแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ คำตอบไม่มีผิดไม่มีถูก และไม่มีผลกระทบต่อตัวนักเรียนแต่อย่างใด การตอบแบบสอบถามนักเรียนไม่ต้องลงชื่อ คำตอบทั้งหมดจะเก็บไว้เป็นความลับ ไม่มีการเปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ขอขอบคุณในความร่วมมือนการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

(พระอภิชาติ สิริสุโข)

นิติศปริญญโท สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

คณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปและการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป เมื่ออ่านข้อความแล้วโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงหรือเติมคำในช่องว่างให้ตรงตามความเป็นจริงในปัจจุบันของนักเรียน

๑. เพศ

๑. () ชาย

๒. () หญิง

๒. อายุ

๑. () ๒๕-๓๐ ปี

๒. () ๓๑-๓๕ ปี

๓. () สูงกว่า ๓๕ ปีขึ้นไป

๓. ระดับชั้นที่สอน

๑. () ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๒. () ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๓. () ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในหลักสูตรการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องที่ตรงกับการกระทำที่แท้จริงของนักเรียน โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

ตัวอย่างแบบสอบถาม

การปฏิบัติตนตามหลักธรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ชอบช่วยเหลือผู้ที่ด้อยกว่าตน		✓			
๒. ชอบเสียสละสิ่งของเพื่อแบ่งปันผู้อื่น				✓	

จากตัวอย่างการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในข้อ ๑ พิจารณาแล้วปรากฏว่านักเรียนชอบช่วยเหลือผู้ที่ด้อยกว่าตนมาก นักเรียนก็ขีดเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “มาก”

ส่วนการปฏิบัติตนตามหลักธรรมในข้อ ๒ นักเรียนพิจารณาแล้วปรากฏว่า ชอบเสียสละสิ่งของเพื่อแบ่งปันผู้อื่นนักเรียนก็ขีดเครื่องหมาย ✓ ได้เพียงเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “น้อย”

ในแต่ละข้อให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ได้เพียงเครื่องหมายเดียวเท่านั้น

กรุณาตอบด้วยความตั้งใจ ตามความเป็นจริง และทำให้ครบทุกข้อ

ด้านที่ ๒.๑ แบบวัดการปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความมีเมตตา

ระดับการปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความมีเมตตา	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. นักเรียนชอบแบ่งปันสิ่งของหรืออาหารให้เพื่อนเสมอ					
๒. นักเรียนชอบพูดจากับเพื่อนด้วยเมตตาจิตมีไมตรีต่อเพื่อนเสมอ					
๓. นักเรียนชอบปลอบใจเพื่อนเมื่อเพื่อนมีปัญหา					
๔. นักเรียนชอบช่วยเหลือพ่อแม่ทำงานเมื่อโรงเรียนเลิก					
๕. นักเรียนให้อาหารแก่สัตว์เลี้ยงที่บ้านเสมอ					
๖. นักเรียนช่วยคุณครูทำงานเสมอเมื่อโรงเรียนเลิก					
๗. นักเรียนเมตตาจิตไม่กล้าฆ่าสัตว์เพราะกลัวบาป					
๘. นักเรียนให้อาหารแก่สัตว์เลี้ยงที่โรงเรียนเสมอด้วยความเมตตา					
๙. นักเรียนทำงานช่วยเหลือเพื่อนเมื่อมีกิจกรรมที่โรงเรียนและที่อื่น ๆ เสมอ					
๑๐. นักเรียนไปทำบุญตักบาตรที่วัดในวันสำคัญเป็นประจำ					
๑๑. นักเรียนชอบให้อาหารสุนัขข้างถนนเพราะสงสาร					
๑๒. นักเรียนให้อาหารปลาเมื่อไปเที่ยวตามวัดต่าง ๆ					

ด้านที่ ๒.๒ แบบวัดการปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความเสียสละ

ระดับการปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความเสียสละ	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. นักเรียนชอบบริจาคสิ่งของให้กับผู้ประสบภัยตามกำลังทรัพย์					
๒. นักเรียนชอบแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนด้วยความเต็มใจ					
๓. นักเรียนชอบช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่คิดถึงผลประโยชน์ที่ตนเองได้รับ					
๔. นักเรียนชอบลูกให้เด็ก หญิงมีครรภ์และคนชรานั่งเสมอเมื่อขึ้นรถโดยสารประจำทาง					
๕. นักเรียนชอบให้เงินขทานตามกำลังความสามารถของตน					
๖. นักเรียนชอบปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมให้มากที่สุดเมื่อมีโอกาส					
๗. นักเรียนชอบแสดงความมีน้ำใจต่อผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ					
๘. นักเรียนเมื่อถึงอายุบริจาคโลหิตได้เข้าพเจ้าจะบริจาคโลหิต					
๙. นักเรียนเก็บเศษกระดาษ หรือวัสดุอื่น ๆ เสมอ เมื่อเห็นว่าทำให้โรงเรียนหรือห้องเรียนดูสกปรก					
๑๐. นักเรียนจะทำความสะอาดห้องน้ำให้สะอาดเมื่อเห็นว่าสกปรก					
๑๑.นักเรียนรับอาสาช่วยครูทำงาน ในเวลาว่าง					
๑๒.นักเรียนบริจาคสิ่งของเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นที่เดือดร้อน					

ด้านที่ ๒.๓ แบบวัดการปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความซื่อสัตย์

ระดับการปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความซื่อสัตย์	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. นักเรียนเข้าห้องเรียนตรงต่อเวลาเสมอ					
๒. นักเรียนคืนหนังสือและอุปกรณ์การเรียนให้เพื่อนตามกำหนด					
๓. นักเรียนไม่พูดโกหกเพื่อรักษาผลประโยชน์ของตนเอง					
๔. นักเรียนไม่หยิบฉวยของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต					
๕. นักเรียนคืนเงินให้กับพ่อค้าแม่ค้าที่ทอนเงินเกิน					
๖. นักเรียนนำสิ่งของมีค่าที่ผู้อื่นลืมหรือทำตกไว้ส่งคุณครูเพื่อตามหาเจ้าของ					
๗. นักเรียนเมื่อเพื่อนทำความผิด ก็ช่วยเพื่อนปกปิดเป็นความลับ					
๘. นักเรียนยอมรับผิดทุกครั้งเมื่อกระทำความผิดจริง					
๙. นักเรียนไม่กล่าวโทษเพื่อนหรือผู้อื่นเพื่อให้ตนพ้นผิด					
๑๐. นักเรียนลอกแบบฝึกหัดหรือการบ้านเพื่อนส่งครู					
๑๑. นักเรียนยินดีช่วยเหลือครูและเพื่อน ๆ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน					
๑๒. นักเรียนการทำการบ้านหรือทำการสอบด้วยความรู้ความสามารถของตนเอง					

ด้านที่ ๒.๔ แบบวัดการปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความสามัคคี

ระดับการปฏิบัติตนตามหลักธรรมด้านความสามัคคี	ระดับการปฏิบัติ				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. นักเรียนร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ					
๒. นักเรียนร่วมกันปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ไม่ขาดตกบกพร่อง					
๓. นักเรียนเมื่อได้รับงานกลุ่มไปทำ จะพยายามทำให้เสร็จ แม้ว่าจะมีอุปสรรค					
๔. นักเรียนจะไม่ต่อว่าหรือโกรธเพื่อนเมื่อเพื่อนในกลุ่มทำงานผิดพลาด					
๕. นักเรียนเมื่อต้องทำงานกลุ่มจะร่วมทำงานอย่างเต็มความสามารถ					
๖. นักเรียนชอบร่วมพัฒนาโรงเรียนกับนักเรียนชั้นอื่น ๆ					
๗. เมื่อเพื่อนถกเถียงกันจะเข้าไปห้ามและให้ทำความเข้าใจกัน					
๘. นักเรียนยินดีจะร่วมกันช่วยทำให้โรงเรียนสะอาด					
๙. นักเรียนทำงานกลุ่มกับเพื่อนที่ไม่สนิทเข้าพเจ้าก็สามารถทำงานร่วมได้					
๑๐. นักเรียนไม่โกรธเพื่อนที่ทำให้ข้าพเจ้าถูกลงโทษ					
๑๑. นักเรียนไม่เห็นด้วยกับมติของที่ประชุม แต่ก็ยินดีทำตาม					
๑๒. นักเรียนเต็มใจช่วยเหลือเพื่อน ๆ ทุกคนเมื่อมีโอกาส					

ตอนที่ ๓ แบบแสดงความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ แนวทางในการปลูกฝังและพัฒนาจริยธรรม
ของนักเรียน
